



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КОРОЧАНСКИЙ РАЙОН»**

ПРИКАЗ

« 14 » февраля 2014 года

№135

**Об утверждении показателей эффективности
деятельности муниципальных учреждений
дополнительного образования**

В целях повышения эффективности, подведения итогов деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования **приказываю:**

1. Утвердить показатели эффективности деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования (прилагается).
2. Утвердить состав экспертной комиссии для подведения итогов по результатам деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования (прилагается).
3. Руководителям муниципальных учреждений дополнительного образования обеспечить организацию работы учреждения согласно показателям эффективности деятельности.
4. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

**Заместитель начальника управления
образования администрации муниципального
района «Корочанский район»**

Г. Крештель

Утверждены
приказом управления образования
администрации муниципального района
«Корочанский район»
от 14 февраля 2014 года №135

Показатели
эффективности деятельности муниципальных
организаций дополнительного образования

№	Показатели эффективности деятельности	Критерии оценки эффективности
1.	Соответствие деятельности организации дополнительного образования (далее – организация) требованиям законодательства	- отсутствие объективных жалоб, предписаний надзорных органов
2.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	- сохранение контингента обучающихся организации; - выполнение дополнительных общеразвивающих программ
3.	Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса	- наличие программы развития организации и результаты ее реализации; - наличие победителей, призеров в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного типа областного, федерального, международного уровней; - положительная динамика увеличения доли обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях; -наличие детских общественных объединений, клубов и т.д.; -реализация инновационных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для обучающихся старше 14 лет; - проведение мероприятий, семинаров, конкурсов для педагогических работников района; - организация и проведение районных массовых мероприятий с детьми; - межведомственное взаимодействие и сотрудничество с общественными организациями, творческими союзами, федерациями, научными организациями по направлению деятельности организации.
4.	Кадровое обеспечение	- наличие молодых специалистов до 30 лет (доля молодых специалистов составляет не менее 30 процентов от общего числа педагогических работников) - доля административных и педагогических

		работников организации, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку согласно установленным требованиям (без учета совместителей). - доля административных и педагогических работников организации, имеющих государственные, отраслевые награды и звания, ученые степени (без учета совместителей). - доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категории от общего количества.
5.	Совершенствование педагогических и управленческих процессов организации на основе независимой оценки качества	- участие организации в независимых процедурах оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинги); - внешнее представление участия организации в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ, в сети Интернет, сайтах).
6.	Обеспечение доступности качественного образования	- создание условий доступности реализации программ для обучающихся с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети «группы риска»); - реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в обучении; - обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.
7.	Обеспечение функционирования системы государственно-общественного управления организации	- наличие нормативно-правовой базы по государственно-общественному управлению; - динамика участия органов государственно-общественного управления в решении актуальных задач функционирования и развития организации, предъявленная публично; - предъявление опыта организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах, мероприятиях), в СМИ.
8.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	- обеспечение безопасности в соответствии с требованиями, наличие паспорта безопасности. - комплекс мер по антитеррористической защите организации и охране труда.

**Утверждён
приказом управления образования
администрации муниципального района
«Корочанский район»
от «14 » февраля 2014 года № 135**

**Состав
экспертной комиссии для подведения итогов по результатам
деятельности муниципальных учреждений
дополнительного образования**

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Малышева
Марина Дмитриевна | - начальник управления образования, председатель
комиссии; |
| 2. Крештель
Галина Ивановна | - заместитель начальника управления образования; |
| 3. Зиновьева Татьяна
Михайловна | - главный специалист управления образования; |
| 4. Коротких Татьяна
Николаевна | - заведующая центром оценки качества
образования управления образования; |
| 5. Богодухова Любовь
Егоровна | - главный специалист управления образования; |
| 6. Бычихина Татьяна
Владимировна | - главный специалист управления образования; |
| 7. Лопина Ирина
Ивановна | - председатель Корочанской районной
организации профсоюза работников народного
образования и науки. |